2K - grščina

Načrt učnih enot:
ZAIMEK (september-oktober). Dijaki prepoznavajo, pregibajo, prevajajo zaimke, kar predstavlja tudi minimalni standard znanja. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.
STOPNJEVANJE PRIDEVNIKA - TVORBA IN STOPNJEVANJE PRISLOVA (november). Dijaki stopnjujejo pridevnike oziroma tvorijo in stopnjujejo prislove ter jih prepoznavajo v besedilih, kar predstavlja tudi minimalni standard znanja. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.
KONJUNKTIV IN OPTATIV (prvi teden decembra): dijaki obvladajo spregatev konjunktva in optativa v prostih stavkih, kar ar predstavlja tudi minimalni standard znanja. Zavedajo se njune rabe v prostem in (v glavnih obrisih) odvisnem stavku. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.
SKRČENI GLAGOLI (december in januar do konca prvega polletja). Dijaki poznajo pravila vokalne spojitve in spregatev prezentove osnove skrčenih glagolov ter jih razpoznavajo v besedilih, kar predstavlja tudi minimalni standard znanja. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.
GLAGOLSKA OSNOVA TER FUTUR IN AORIST AM (februar-marec). Dijaki razlikujejo med prezentovo in glagolsko osnovo; prepoznavajo in spregajo oblike futura AM in tako šibke kot krepke oblike aorista AM (z osnovo na vokal, muta ali liquida), kar predstavlja tudi minimalni standard znanja. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.
PERFEKT (april). Dijaki poznajo pravila za reduplikacijo in razliko med perfektom in aoristom. Prepoznavajo in spregajo glagola z osnovo na vokal, muta ali liquida v perfektu A in MP (šibke in krepke oblike), kar predstavlja tudi minimalni standard znanja. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.
AORIST P (prva polovica maja). Dijaki prepoznavajo in spregajo oblike futura P, tako šibke kot krepke (z osnovo na vokal, muta ali liquida), kar predstavlja tudi minimalni standard znanja. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.
PARADIGME (maj-junij). Na podlagi usvojenega znanja dijaki tvorijo paradigme pravilnih glagolov z osnovo na vokal, muta ali liquida, kar predstavlja tudi minimalni standard znanja; usvajajo tudi temeljne nepravilne oblike, ki jih prepoznavajo v sestavkih. Svoje znanje dokazujejo ob prevajanju stavkov in sestavkov individualno in po skupinah.

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Dijaki bodo redno vadili v šoli (individualno in v skupinah peer-to-peer) ter z domačimi nalogami. Vse domače naloge bomo popravili skupinsko in omogočili dijakom, da zapolnijo morebitne vrzeli. Na koncu posameznih učnih enot bo ustno in pisno preverjanje.

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
vodene dejavnosti po nivojskih težavnostnih stopnjah
vaje v utrjevanju znanja
spodbujanje medsebojnega sodelovanja s sošolci
sprotna kontrola učnih procesov dojemanja z večkratnim preverjanjem in ponavljanjem

po potrebi podporni pouk

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Pisno in ustno ocenjevanje (gl. spodaj)

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Pisno ocenjevanje bo temeljilo na šestih šolskih nalogah, ustno pa na spraševanjih. Pri ocenjevanju pisnih izdelkov bom upoštevala slovnično pravilnost podanih vsebin, primernost izražanja pri prevodih v slovenščino, akribijo pri naglaševanju ter natančnost pri analizi tekstov in vaj, pri zaključni ustni oceni pa še morebitne kontrolne teste, sproščenost pri branju grških besedil in podajanju snovi, sposobnost logičnega sklepanja in interdisciplinarnega povezovanja, sodelovanje pri pouku ter vztrajnost in marljivost pri domačem delu.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Pri preverjanju znanja bodo morali dijaki dokazati usvojitev (vsaj minimalnih ciljev) predelane snovi in ustrezne terminologije, upoštevala pa bom tudi sposobnost logičnega povezovanja in sproščenost ter natančnost pri podajanju.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
F. Bradač, Grška slovnica in Grška vadnica, Grško-slovenski slovar, gradivo v Učilnici